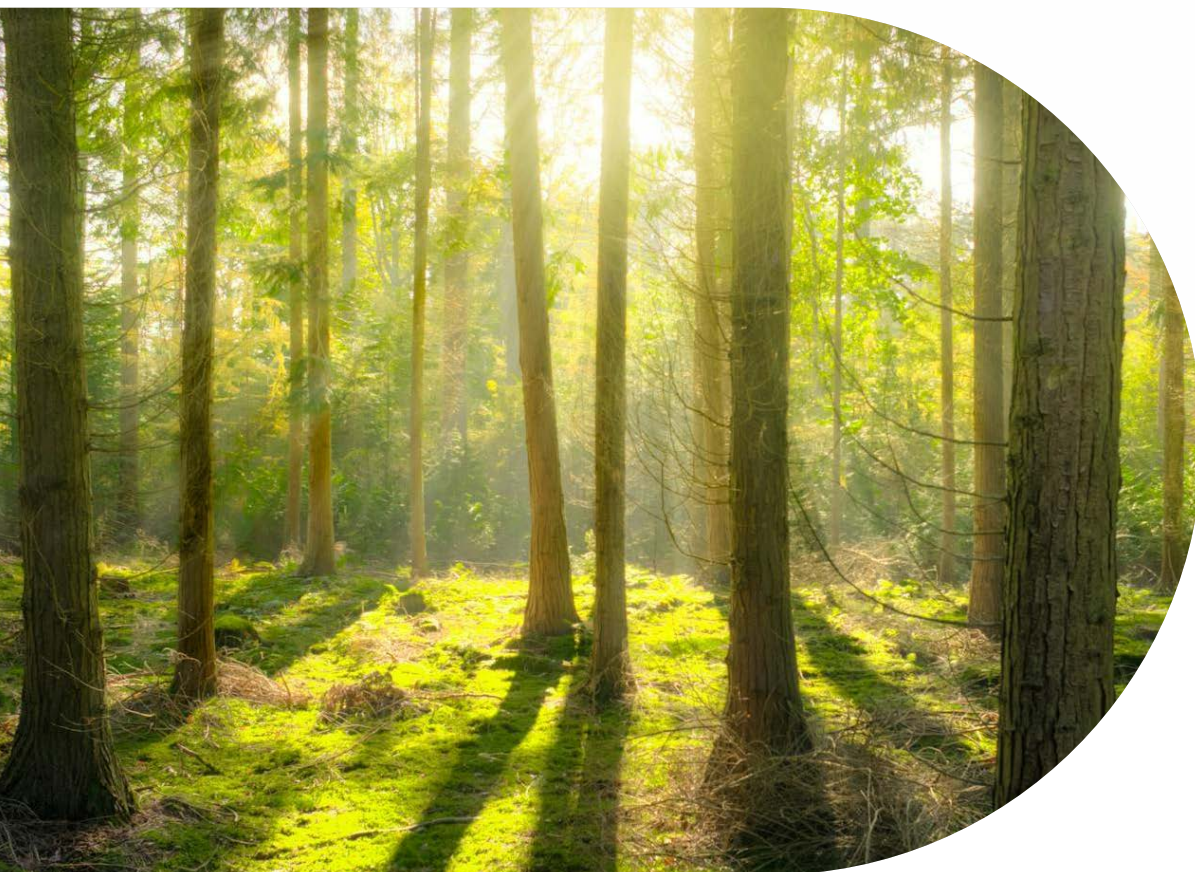




METOODILINE JUHEND



Co-funded by
the European Union

2023-1-EE01-KA220-VET-000157010

Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Väljendatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Innovatsiooninõukogu ja VKEde Rakendusameti seisukohti ja arvamusi. Nende eest ei vastuta ei Euroopa Liitu ega abi andev asutus.

Sisukord

Sissejuhatus	3
WESEM projekt	5
Wildlife Estate (WE) märgis	6
Koolitusmoodulite indeks	7
Koolitusmoodul 1 – Ökoloogilise taastamise aluspõhimõtted	7
Koolitusmoodul 2 – Metsaökosüsteemide taastamine	8
Koolitusmoodul 3 – Põllumajanduslike ökosüsteemide taastamine	8
Koolitusmoodul 4 – Loodushoiu sertifikaadid/märgised	9
Metoodilised aspektid: Veebipõhise iseseisva õppimise põhimõtted täiendõppes	9
Põhiprintsiibid	9
Mentori kuju WESEMi koolitusdünaamikas	10
Mentori roll	11
Õppimise valideerimisega seotud aspektid: mikrokvalifikatsioonitunnistused.	11
Mis on mikrokvalifikatsioonitunnistus?	11
Mikrokvalifikatsioonitunnistuste kavandamine ja väljastamine	12
Peamised põhimõtted	12
Muud algatused ja tegevused	13
Faktid ja arvud	17
Sõnastik	20



Sissejuhatus

Esmalt on oluline mainida, et loodusel on omaette väärtus, mis on täiesti sõltumatu tema pakutavatest teenustest. Loodusväärtustel on iseeksisteerimise õigus. Loodus väärib hoidmist kahjustamise ja rikkumise eest juba sellepärast, et tal on olemuslik ja tühistamatu õigus eksisteerida.

See ei tähenda siiski, et looduse rolli võib alahinnata. Loodusel ja selle erinevatel aspektidel on kriitiline tähtsus tagamaks elu jätkumine Maal. See pakub asendamatu tooteid ja teenuseid, mis on vajalikud elu püsimiseks ja õitsenguks, nagu puhas õhk, puhas vesi ja viljakas pinnas. Tegelikult mängivad kõik elusolendid planeedil selles süsteemis olulist rolli, isegi kui see ei ole ilmselge. Võttes arvesse organismide vahelisi keerulisi seoseid ja suhteid ning nende seotust oma elupaigaks oleva ümbritseva keskkonnaga, võib öelda, et ilma bioloogilise mitmekesisuseta ei oleks elu Maal lihtsalt võimalik.

Ka inimesed on osa sellest süsteemist. Me saame kasu terviklikest ja mitmekesistest ökosüsteemidest ning kannatame, kui keskkonda kahjustatakse. Kuigi neid kannatusi on võimalik leevendada tehnoloogiliste edusammude abil, pakub see vaid ajutist leevendust ning seda ei saa käsitleda tõelise lahendusena.

Tegelikult on meie planeet tugevalt kahjustatud. Juba praegu on püütud seda probleemi seadusandlikul tasandil leevendada selliste reeglite ja määrustega nagu EL loodusdirektiiv. Kahjuks on selle jõupingutuse edu piiratud. Euroopa Keskkonnaagentuuri andmetel on ELi elupaikade direktiivi alusel kaitstud elupaikadest ja liikidest vaid umbes 15% elupaikadest ja 27% liikidest heas kaitsestaatuses, samas kui 81% elupaikade ja 63% liikide kaitsestaatus on halb. Lisaks sellele on 1/3 hinnatud elupaikadest halvenemas.¹ Selle vähenemise põhjuseid on palju, kuigi kõige olulisemad põhjused on tuvastatud intensiivistuvas põllumajanduses ja linnade laienemises.²



¹<https://www.eea.europa.eu/en/topics/at-a-glance/nature/state-of-nature-in-europe-a-health-check/habitats-and-species-latest-status-and-trends>

²<https://www.eea.europa.eu/publications/state-of-nature-in-the-eu-2020>



See on vaid mürdosa vaadeldavatest murettekitavatest suundumustest. 2017. aastal selgus ühe 27 aasta jooksul kestnud uuringu analüüsist, et Saksamaa kaitsealadel on keskmine lendavate putukate biomass 76% ulatuses dramaatiliselt vähenenud.³ 2019. aastal ühe teise uurimuse analüüsi kohaselt on Põhja-Ameerika põllumaalindude populatsioonid alates 1970. aastast vähenenud 53%.⁴

Samal ajal on aastatel 1970–2020 mageveekogude rändkalade populatsioonid maailmas vähenenud 81%. Ainuüksi Euroopas oli see langus hinnanguliselt 75%.⁵

Liikide ja populatsioonide vähenemise ning elupaikade ja ökosüsteemide halvenemise kohta on veel mitmeid teisi näiteid, kuid nende üksikasjalikuks kirjeldamiseks on neid liiga palju. Nende uuringute ja analüüside tulemused maalivad sünge pildi meie planeedi tulevikust. Võib juhtuda, et mitte väga kauges tulevikus on Maa tundmatuseni ja pöördumatult muutunud.

Eelnevat arvesse võttes on selge, et tuleb astuda konkreetseid samme. Keskkond, mis on kahjustunud sellisel tasemel, ei taastu iseenesest. Seetõttu on hädasti vaja suurendada loodushoiulaseid jõupingutusi.

Õigusaktide parandamine – uute määruste kehtestamise ja juba olemasolevate seaduste karmistamise kaudu – sillutaks teed süsteemsetele muutustele. See ei ole siiski ainus viis, kuidas midagi muuta. Tegelikult on eraomandis oleva maa eetilise ja säästva majandamise kaudu vabatahtlikul loodushoiul ja looduskaitsele suur potentsiaal.

Umbes 60% ELi maast on eraomanduses. See annab maaomanikele väärtusliku võimaluse mitte ainult aidata parandada oma kohaliku keskkonna seisundit enda ja kohalike kogukondade hüvanguks, vaid ka anda oluline panus ülemaailmsetesse looduskaitsepüüdlustesse, millel on pikaajalised tulemused.

Loomulikult ei ole see lihtne ülesanne. Isegi kui me kitsendame oma tähelepanu Euroopa maale, on kontinent väga mitmekesine nii keskkonna kui ka regulatiivse toetuse ja piirangute, kättesaadavate vahendite jne osas.

Lisaks sellele on keskkonnakaitse teemasid käsitlevad vahendid, mis on kättesaadavad ametlikus hariduses, näiteks põllumajanduskoolide õppekavades, sageli ebapiisavad või ebatäielikud. See lisab looduskaitsest huvitatud maaomanike jõupingutustele veel ühe takistuse, mis ei lase võimalusi täielikult ära kasutada.

Lisaks sellele põhinevad kaasaegsed metsa- ja põllumajandussektorid peamiselt monokultuuridel, mis mõjutab oluliselt bioloogilise mitmekesisuse vähenemist. Seega on hädasti vaja kasutusele võtta meetmeid bioloogilise mitmekesisuse taastamiseks. Eramaaomanike jaoks on väga oluline teada, millised tavapraktikad on keskkonnale kahjulikud, samuti on oluline teada alternatiive, mis võimaldaksid neil edukalt osaleda oma maa loodusliku bioloogilise mitmekesisuse taastamisel.

**Just seda vajadust
aitab täita WESEM projekt.**

³<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0185809>

⁴<https://www.birds.cornell.edu/home/wp-content/uploads/2019/09/DECLINE-OF-NORTH-AMERICAN-AVIFAU-NA-SCIENCE-2019.pdf>

⁵https://files.worldwildlife.org/wwfcmprod/files/Publication/file/6f6b5o5dn1_LPI_migratory_freshwater_fishes_2024_Technical_report.pdf



WESEM projekt

WESEM projekti rahastab Erasmus+ programm, tegevustüübiga KA220-VET – Koostööpartnerlused kutsehariduses ja koolituses. Töö projektiga algas ametlikult 31. detsembril 2023, kestab kaks aastat ja lõpeb 30. detsembril 2025. Osalevad organisatsioonid on järgmised: Loodushoiu Fond (Eesti), On Projects Advising SL (Hispaania), Poola Ökoloogiaklubi Krakow Gliwice Chapter (Poola), Luua Metsanduskool (Eesti), Euroopa Maaomanike Organisatsioon (Belgia).

Sõna "WESEM" on akronüüm ja tähendab "Wildlife Estates Sustainable & Ethic Management". WESEM projekti peamine eesmärk on koolitada metsanduse, põllumajanduse ja keskkonnavaldkonna kutsehariduse õpilasi ja spetsialiste, et nad saaksid maaomanike nõustajateks, andes neile teadmisi ja oskusi oma maa eetiliseks ja säästvaks majandamiseks ning looduskaitse märgise edukaks taotlemiseks.

See eesmärk saavutatakse kutsehariduse ja -koolituse üliõpilastele ning metsa-, põllumajandus- ja keskkonnavaldkonna spetsialistidele mõeldud koolitusvahendite väljatöötamise kaudu, et võimaldada neil saada põllumajandustootjate ja maaomanike nõustajateks. Seega võib käesoleva projekti sihtrühmad liigitada järgmiselt:

- **Peamine sihtrühm:** Metsanduse, põllumajanduse ja keskkonna valdkonna kutsehariduse õpilased ja spetsialistid;
- **Teisene sihtrühm:** Põllumajandustootjad, maaomanikud, kutsehariduse ja -koolituse pakkujad, põllumajandustootjate ja maaomanike ühendused, loodushoiuorganisatsioonid;
- **Täiendavad sihtrühmad:** Looduse ja bioloogilise mitmekesisuse kaitsestrateegiate väljatöötamisega tegelevad riigiasutused, teemaga tegelevad eksperdid ja muud sektori sidusrühmad kohalikul/riiklikul/euroopalisel tasandil, üldsus.

Koolitusel keskendutakse loodushoiu põhimõtetele, mis aitavad saavutada kahte omavahel tihedalt seotud eesmärki: tagada eraomandis maavalduste eetiline ja jätkusuutlik majandamine ning julgustada neid maavaldusi omandama WE- märgist.

Koolituse sisu, mis on välja töötatud moodulis õppeainetena ja järgib Euroopa standardeid (EQF 5. tase ja õpitulemuste kinnitamine mikrotunnistuste alusel), majutatakse platvormil, mis sisaldab koolitusosakonda ja mentorite võrgustikku (põllumajandustootjad ja maaomanikud, kes on juba omandanud WE). Mentorvõrgustiku kaudu edendame teadmiste edasiandmist esmasele sihtrühmale ja põllumajandustootjatele/maaomanikele endile.

Metoodika sisaldab koolituse sisu loetelu, mis töötatakse välja käesoleva projekti käigus. Koolituse sisu on jagatud koolitusmooduliteks, mis moodustavad WESEMi teoreetilise aluse ja annavad õppijatele teadmisi looduse ja bioloogilise mitmekesisuse säilitamise eri aspektidest.

Lisaks on neis dokumentides esitatud valdkondadeüleised teemad (Online-õppe põhimõtted C-VETis, juhendaja kuju WESEMi koolitusdünaamikas jt), mida võetakse arvesse WESEMi koolitusprogrammi arendamisel.



Wildlife Estate (WE) märgis

Wildlife Estates'i programm on kvaliteedimärk, mis loodi selleks, et tunnustada eeskujulikke majandamist territooriumidel, kus pööratakse erilist tähelepanu keskkonna säilitamisele, eluslooduse majandamisele ja bioloogilise mitmekesisuse suurendamisele. Märgisega alad kasutavad oma loodusvarasid lugupidavalt erinevate tegevuste kaudu, sealhulgas: Põllumajandus, loomakasvatus, metsandus, ökoturism, kalapüük, looduse taastamine ja muud. Programm aitab kaasa bioloogilise mitmekesisuse säilitamisele, luues maaomandite võrgustiku, mis rakendavad säästva eluslooduse majandamise põhimõtteid. Samuti propageerib ja põhjendab see vajadust laiema bioloogilise mitmekesisuse kaitse järele.

Wildlife Estate'i võib määratleda kui eeskujulikke maaomandit, mis nõustus vabatahtlikult järgima eluslooduse majandamise ja säästva maakasutuse filosoofiat, täites sellega WE-märgise kriteeriumid.

WE märgis antakse rangelt teaduslikele kriteeriumidele põhinedes territooriumidele, mis järgivad kõrgeimat looduslike liikide ja maa majandamise standardeid ning teevad tihedat koostööd kohalike omavalitsuste või laiema avalikkusega, et suurendada bioloogilist mitmekesisust; märgis on uuendatav iga viie aasta tagant.

WE märgis on Euroopa Maaomanike Organisatsiooni algatus. Lisateavet märgise kohta, sealhulgas taotluse esitamise protsessi ja juba olemasolevate looduskaitsealade loetelu, saab internetist järgmisel veebisaidil:

<https://wildlife-estates.info/>



Koolitusmoodulid

Käesolevas jaotises loetletud koolitusmoodulid kujutavad endast projekti käigus välja töötatava koolituse teadmiste baasi. Iga koolitusmoodul sisaldab vähemalt ühte juhtumiuuringut, mis on seotud selle mooduli teemaga ning vähemalt ühte vastavat praktilist õppevahendit. Iga praktiline õppevahend on tööleht, mis sisaldab teavet ja juhiseid konkreetse vahendi või tegevuse rakendamise kohta. Projekti raames koostatud koolituse sisu keskendub praktilistele näidetele ja lahendustele.

Koolitusmoodulid ja praktiliste õppevahendite kogum (tööriistakomplekt) on projekti töökeeltes (eesti, inglise, poola, hispaania) projekti veebisaidil tasuta kättesaadavad ning nende sisu on kohaldatav partnerriikides (Eesti, Poola, Hispaania).

Koolitusmoodulites ja tööriistakomplektis käsitletud teemad täiendavad WE hindamiskriteeriume.

Väljapakutud sisukorra hindamine fookusgrupi poolt oli arendusprotsessi oluline osa. Projekti partnerriikides (Eesti, Poola, Hispaania) toimus vähemalt üks fookusgrupi kohtumine. Fookusgruppidesse kuulus kokku 22 eksperti, kelle hulgas olid põllumajandustootjad ja põllumajandusnõustajad, maahaldurid ja maaomanikud, metsanduseksperdid, haridusvaldkonna esindajad ja Wildlife Estates'i võrgustiku liikmed.

Koolitusmoodul 1 – Ökoloogilise taastamise aluspõhimõtted

Peamine sisu

- 1) Ökoloogilise taastamise põhimõtted, võimalused ja tehnoloogiad.
- 2) Elupaikade taastamise ja majandamise tehnikad.
- 3) Invasiivsete liikide tõrje ja kohalike liikide soodustamine.

Oodatavad õpitulemused

- 1) Arusaamine maaomanike rollist põllumajanduse ja metsanduse elurikkuse paremate majandamisviiside otsimisel.
- 2) Põhiteadmised ökoloogilise taastamise põhimõistetest.
- 3) Ülevaade liikide, elupaikade, koosluste ja ökosüsteemide taastamise tehnoloogiatest.
- 4) Taastamistegevuste tõhususe hindamise metoodikate mõistmine ja rakendamine.

Seotud praktilised õppevahendid

- 1) Eetiline majandamispraktika (teeribad jne) ja muud mõisa seisundit parandavad tegevused – [Maaomanikule Loodushoiu Praktikad.docx – Google Docs](#) ja Exceli fail teaduslikult teostatavate praktikatega
- 2) Põllumajandus- ja metsaökosüsteemide bioloogilise mitmekesisuse mõõdikute seire ja aruandlus. [Looduse taastamismäärus.](#)



Koolitusmoodul 2 – Metsade ökosüsteemide taastamine

Peamine sisu

- | | |
|---|---|
| 1) Metsade ökoloogilise taastamise eesmärgid. | 2) Oskus eristada erinevaid metsade taastamise meetodeid. |
| 2) Võrdlusökosüsteemid metsade taastamisel. | 3) Oskus seada eesmäärke metsade taastamiseks ja valida vastavad tegevused. |
| 3) Taastamiskavad. | 4) Taastamistegevuste tagajärgede mõistmine. |
| 4) Välipäev taastatud või taastamisel metsas. | 5) Taastamiskava koostamise oskus. |

Oodatavad õpitulemused

- | | |
|---|--|
| 1) Arusaamine metsade ökoloogilise taastamise põhimõtetest. | 6) Teadmised ala hindamise tehnikatest elurikkuse seisukohalt. |
|---|--|

Seotud praktilised õppevahendid

- | | |
|---|---|
| 1) Looduse hoolduskava vorm | 2) Aruandluse bioloogilise mitmekesisuse näitajate loetelu metsaökosüsteemide kohta, millele on viidatud dokumendis Looduse taastamise seaduses |
|---|---|

Koolitusmoodul 3 – Põllumajandusökosüsteemide taastamine

Peamine sisu

- 1) Põllumaa omanike väljakutsed seoses kliimamuutustega.
- 2) Elurikkus põllumajandusmaal.
- 3) Jätkusuutlik veemajandus põllumajandusmaal.
- 4) Ühine põllumajanduspoliitika – ökoskeemid ja keskkonnaalased sekkumised.

Oodatavad õpitulemused:

- 1) Arusaamine kliimamuutuste mõjust maa ja mulla elurikkusele ning niiskustingimustele.
- 2) Oskus läbi viia riskihindamist.
- 3) Võime kavandada tegevusi maa kahjustuste ennetamiseks ja/või leevendamiseks.

Seotud praktilised õppevahendid

- | | |
|--|---|
| 1) Äärmuslike ilmastikutingimuste maa riskihindamine (kuidas seda oma maal kontrollida ja kuidas maad tugevdada) | 2) Keskmise põllu istutusribad (puud, põõsad, lilled) (kasutamata maa kasutamine) |
| 3) Väike veehoidmine ja pinnase kinnipidamine | 4) Mulla katmine |



Koolitusmoodul 4 – Looduskaitse sertifikaadid ja märgised

Peamine sisu

- 1) Looduskaitse sertifikaadi taotlemise eelised.
- 2) Ülevaade olemasolevatest sertifikaatidest ja märgistest.
- 3) Wildlife Estate märgis.

Oodatavad õpitulemused

- 1) Teadmised looduskaitsega seotud sertifikaatidest ja märgistest eri riikides ja regioonides.
- 2) Oskus valida, milline sertifikaat või märgis sobib erinevatesse olukordadesse.
- 3) Põhiteadmised sertifikaatide taotlemise alustest ja juhendmaterjalide leidmisest.
- 4) Arusaamine konkreetsete sertifikaatide ja märgiste eelistest.

Seotud praktilised õppevahendid

- 1) Loodushoiu väärtustamine.
- 2) Ökoloogia ja majanduse tasakaalustamine – looduskaitsealad.

Metoodilised aspektid:

Veebipõhise iseõppimise põhimõtted C-VET-süsteemis

Veebipõhise iseõppimise põhimõtted on kutsealase täiendõppe ja -koolituse programmide kavandamisel ja rakendamisel väga olulised. Digiajastul pakub veebipõhine iseõpe paindlikku, kättesaadavat ja individuaalset lähenemist haridusele, võimaldades õppijatel omandada uusi oskusi ja teadmisi oma tempo järgi. Käesolevas osas kirjeldatakse põhiprintsiipe, mis on aluseks tõhusale veebipõhisele iseõppele kutsehariduses ja -koolituses, tagades, et õppijad saavutavad oma hariduslikke eesmärke, tasakaalustades samal ajal muid isiklikke ja tööalaseid kohustusi. Need põhimõtted on eriti olulised WESEMi esmasele sihtrühmale, milleks on kutsehariduse ja -koolituse üliõpilased ja spetsialistid metsanduse, põllumajanduse ja keskkonna valdkonnas, ning ka selle teisele sihtrühmale, mille hulka kuuluvad põllumajandustootjad ja maaomanikud.

Põhiprintsiibid

1) Õppijakeskne lähenemisviis

Veebipõhise iseõppemoodulite kavandamisel tuleb seada esikohale individuaalsete õppijate vajadused, tempo ja õpistiilid. Individuaalsed õppevõimalused suurendavad kaasatust ja tõhusust.

2) Paindlikkus ja kättesaadavus

Veebimoodulid peaksid olema kättesaadavad erinevates seadmetes ja platvormidel, tagades, et õppijad saavad õppida neile sobival viisil. Sisu peaks olema kättesaadav ööpäevaringselt, et see sobiks erinevate ajakavadega, mis on oluline hõivatud spetsialistide ja maaomanike jaoks.



3) Interaktiivne sisu

Multimeediaelementide, näiteks videote, viktoriinide, interaktiivsete simulatsioonide ja foorumite kasutamine, et hoida õppijaid kaasatuna ja pakkuda praktilist arusaamist materjalist. Selline lähenemisviis on kasulik nii kutsehariduse ja –koolituse üliõpilastele kui ka spetsialistidele, kes soovivad oma teadmisi laiendada.

4) Modulaarne struktuur:

Õppekava jaotamine väiksemateks, hallatavateks mooduliteks võimaldab õppijatel keskenduda ühele teemale korraga, mis aitab kaasa paremale meeldejäamisele ja arusaamisele.

5) Enesehindamise vahendid

Regulaarsete enesehindamisvahendite kaasamine võimaldab õppijatel jälgida oma edusamme ja teha kindlaks täiendavat õppimist vajavad valdkonnad. Need vahendid võivad olla viktoriinid, mõtlemisülesanded ja praktilised ülesanded, mis on abiks maaomanikele, kes hindavad oma maaharimistavasid.

6) Toetav õpikeskkond

Tugev tugisüsteem, sealhulgas juurdepääs mentoritele ja foorumitele, on väga oluline, et aidata õppijatel toime tulla probleemidega ja säilitada motivatsiooni.

7) Pidev tagasiside:

Õigeaegne ja konstruktiivne tagasiside ülesannetele ja enesehindamistele aitab õppijatel end parandada ja jääda aktiivseks.

8) Avatud ligipääsuga õppematerjalid (OER):

OERI kasutamine tagab, et õppematerjalid on vabalt kättesaadavad ning et õpetajad ja õppijad saavad neid kohandada või taaskasutada, mis soodustab laiemat levikut ja juurdepääsu kvaliteetsetele õppematerjalidele.

Mentori kuju WESEMi koolitusdünaamikas

Mentorlusel on WESEMi koolitusdünaamikas keskne roll, pakkudes õppijatele olulist tuge ja juhendamist. Mentorid, kes on kogenud spetsialistid ja maaomanikud, pakuvad hindamatuid ja praktilisi teadmisi, mis rikastavad ametlikku õppekava. Selles peatükis uuritakse mentori rolli WESEMi projektis, tuues esile, kuidas mentorid hõlbustavad õppimist, motiveerivad õppijaid ja parandavad üldist hariduskogemust isikliku suhtluse ja reaalelu rakenduste kaudu. Mentorlusmudel on mõeldud nii kutsehariduse ja –koolituse õpilaste ja spetsialistide esmase sihtrühma kui ka põllumajandustootjate ja maaomanike teise sihtrühma toetamiseks.



Mentori roll

1) Juhendamine ja toetus

Mentorid, kes on kogenud maaomanikud või loodushoiuspetsialistid, juhendavad õppijaid, aidates neil mõista ja rakendada kursuse sisu reaalsetes tingimustes. See on eriti väärtuslik põllumajandustootjate ja maaomanike jaoks, kes kohandavad uusi tavasid.

3) Motivatsioon ja julgustamine

Isikliku kontakti loomisega saavad mentorid õppijaid motiveerida, et nad jääksid väljakutsetega silmitsi seistes oma õpieesmärkidele pühendunuks.

5) Tagasiside ja hindamine

Mentorid annavad tagasisidet õppijate edusammude kohta, aidates neil end parandada ja saavutada õpiväljundeid.

2) Teadmiste edasiandmine

Mentorid jagavad õppijatega oma praktilisi kogemusi, teadmisi ja parimaid tavasid, rikastades koolitusmoodulitest saadud teoreetilisi teadmisi.

4) Võrgustumisvõimalused

Mentorid aitavad õppijatel luua erialaseid võrgustikke looduskaitse valdkonnas, mis potentsiaalselt avab ukseid tulevastele võimalustele.

6) Eeskujud

Olles eeskujuks, näitavad mentorid eetiliste ja jätkusuutlike majandamistavade rakendamist, innustades õppijaid võtma sarnaseid lähenemisviise oma töös.

Õppimise valideerimisega seotud aspektid: mikrokvalifikatsioonitunnistused.

Mikrokvalifikatsioonitunnistused kujutavad endast kaasaegset lähenemisviisi väikeste, sihipäraste õpikogemuste kaudu omandatud oskuste ja teadmiste valideerimiseks ja tunnustamiseks. WESEMI projekti raames on mikrokvalifikatsioonitunnistustel oluline roll õppijate pädevuse tõendamisel konkreetsetes loodushoiu ja säästva maakorraldusega seotud valdkondades. Käesolevas osas antakse ülevaade mikrokvalifikatsioonitunnistustest, nende tähtsusest ning sellest, kuidas neid koostatakse ja väljastatakse, et tagada läbipaistvus, ülekantavus ja usaldus. Toetudes Euroopa lähenemisviisile mikrokvalifikatsioonitunnistustele, rõhutatakse põhielemente, mis muudavad need tunnistused väärtuslikuks täienduseks kutseharidusele ja -koolitusele nii esmase kui ka teise sihtühikuna jaoks.

Mis on mikrokvalifikatsioonitunnistus?

Mikrokvalifikatsioonitunnistus on ametlik tõend lühiajalise õppimise käigus omandatud õpiväljundite kohta. Neid tulemusi hinnatakse läbipaistvate ja selgelt määratletud standardite alusel. Mikrokvalifikatsioonitunnistus on mõeldud selleks, et anda konkreetseid teadmisi, oskusi ja pädevusi, mis vastavad ühiskondlikele, isiklikele, kultuurilistele või tööturu vajadustele. Need kuuluvad õppijale, neid saab jagada, need on kaasaskantavad ja võivad olla iseseisvad või suuremate kvalifikatsioonidega kombineeritavad.

Mikrokvalifikatsioonitunnistuste kavandamine ja väljastamine

Mikrokvalifikatsioonitunnistuse kavandamisel ja väljaandmisel tuleks järgida teatavaid põhimõtteid, et tagada nende kvaliteet ja tõhusus. Põhielemendid hõlmavad õppija selget määratlemist, üksikasjalikke õpiväljundeid, tinglikku töökoormust, õpikogemuse taset, hindamise liiki ja osalemise vormi. Kvaliteedi tagamine on esmatähtis, tagamaks, et mikrokvalifikatsioonitunnistust tunnustatakse ja usaldatakse erinevates sektorites ja riikides. Selline läbipaistvus ja standardiseerimine hõlbustab mikrokvalifikatsioonitunnistuste tunnustamist ja ülekantavust, toetades õppijaid nende haridus- ja tööalasel teekonnal.

Peamised põhimõtted

Euroopa lähenemisviis mikrokvalifikatsioonitunnistusele rõhutab mitmeid põhimõtteid:

- **Kvaliteet:** Tugeva sisemise ja välise kvaliteedi tagamine.
- **Läbipaistvus:** Selge ja põhjaliku teabe andmine õpiväljundite, töökoormuse, sisu ja taseme kohta.
- **Asjakohasus:** Vastavus praegustele tööturu vajadustele ja ühiskondlikele nõudmistele.
- **Kehtiv hindamine:** Õpitväljundite hindamise tagamine kehtestatud standardite alusel.
- **Tunnustamine ja ülekantavus:** Tunnistuste tunnustamise ja liikuvuse hõlbustamine piiriüleselt ja sektoritevaheliselt.
- **Õppijakeskne disain:** Keskendumine õppijate vajadustele ja tagasisidele, et pidevalt parandada õpikogemust.

Nende põhimõtete integreerimisega on WESEMi projekti eesmärk pakkuda kvaliteetseid, usaldusväärseid ja väärtuslikke mikrokvalifikatsioonitunnistusi, mis suurendavad õppijate kutsealaseid võimeid metsanduse, põllumajanduse ja keskkonnateaduste valdkonnas. Selline lähenemisviis tagab, et nii kutsehariduse ja -koolituse õpilased ja spetsialistid kui ka põllumajandustootjad ja maaomanikud saavad omandatud oskuste ja teadmiste eest vajalikku tunnustust.





Muud algatused ja tegevused

Selles osas esitatakse näiteid erinevatest teadmiste edasiandmise meetoditest – erinevatest algatustest, meetmetest ja strateegiatest, mis aitavad kaasa loodushoiu ja -kaitse teemade alase koolituse läbiviimisele.

Näited on liigitatud nende kättesaadavuse ja interaktiivsuse taseme alusel. Käesoleva jaotise eesmärk on pakkuda reaalseid, praktilisi näiteid teadmiste jagamise kohta ning loodetavasti pakkuda põllumajandustootjate ja maaomanike nõustajatele tuge ja inspiratsiooni nende vajadustele kõige paremini vastavate meetodite valikul.

Kategooria: Internetis, interaktiivne (saadaval peamiselt veebipõhiselt, nõuab osalejate panust/aktiivsust)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
1	Rolnictwo dla Bałtyku – E-learning	Online kursus	Poola	2020–2022	https://rolnictwodlabaltyku.pkegliwice.pl/e-learning/	Veebipõhine loengusari jätkusuutliku maaviiljeluse teemal. Saadaval on veebipõhine viktoriin; viktoriini lahendamisel piisava punktisummaga saadakse tunnistus. Veebisait sisaldab ka lisamaterjali, st videot.

Kategooria: Online, mitteinteraktiivne (kättesaadav peamiselt veebipõhiselt, ei nõua osalejatelt/kasutajatelt sisendit/aktiivsust)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
1	Räägime rohelisest kokkuleppest ja ÜPPst – kuulamised	Online-podcast	Poola	2022	https://pkegliwice.pl/rozmawiajmy-o-zielonym-ladzie-i-wspolnej-polityce-rolnej-audycje/	Kolmest intervjuu-stiilis podcastist koosnev sari ühise põllumajanduspoliitikaga seotud teemadel: mahepõllumajandus, loomade heaolu, pestitsiidid. Salvestused on kättesaadavad PECi veebisaidil ja neid reklaamiti Facebookis.
2	Töendusmaterjalid loodushoiu kohta	Ressursibaas	Rahvusvaheline	Käimasolev	https://www.conservationevidence.com/	Tasuta, autoriteetne teabeallikas, mis on mõeldud otsuste toetamiseks selle kohta, kuidas säilitada ja taastada globaalset bioloogilist mitmekesisust.
3	UNEP Impact Hub	Tööriistad ja juhised	Rahvusvaheline	Käimasolev	https://landuseimpacthub.com/en	Töövahendite ja juhiste kogumik, mis aitab ühtlustada keskkonna- ja sotsiaalse mõju seiret säästva maakasutuse rahastamiseks



Kategooria: Elav/füüsiline, interaktiivne
(peab toimuma kohapeal, nõuab osalejate panust/aktiivsust)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
1	Õppereis Juchowosse, Poola	Õppetöö reis	Poola	2021	https://rolnictwodlabaltyku.pkegliwice.pl/wydarzenia/seminarium-wplyw-rolnictwa-na-wody-powierzchniowe-a-zmiany-klimatu-17-19-09-2021/	Seminar ülikooli õppejõududele ja üliõpilastele Juchowo biodünaamilisele talule. See reis sisaldas praktilisi näiteid biodünaamiliste tavade kohta.
2	Wildlife Estates koolituskursus	Kursus	Hispaania	Käimasolev	ei kohaldata	Enne koroonavirust toimusid koolituskursused riiklike delegatsioonide liikmetele, kes olid huvitatud hindajate korpusega liitumisest. See toimus Madridi Polütehnilises Ülikoolis kahepäevase teoreetilise osa ja väliskülastuse osaga. Alates 2020. aastast ei ole seda enam korraldatud, kuna riiklike delegatsioonide nõudlus oli väike. Aastal 2024 jätkub see kursus projekti raames teaduskomitee erimissioonina. Veel ei ole teada, kas see toimub isiklikult (Hispaanias või mujal, kus vaja) või telemaatiliselt (viimane sõna selles küsimuses on teaduskomiteel).

Kategooria: Otse/füüsiline, mitteinteraktiivne
(peamiselt kättesaadavad/väljaandmiseks offline, ei nõua osalejatelt sisendit/aktiivsust)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
1	Veekasutuse ratsionaalsus kui bioloogilise mitmekesisuse ja majandusarengu alus Sądecczyzna piirkonnas	Konverentsi materjalid	Poola	2017	https://e982a78a-ceed-4ee0-b8ac-d96f536efdac.filesusr.com/ugd/768fdf_de4323c62b2748e2be2db705e62b9e80.pdf	2017. aasta konverentsi jaoks koostatud ja selle käigus levitatud materjalid.
2	Väetiste õige majandamine keskkonna ja Läänemere jaoks	Brošüür	Poola	2019	https://e982a78a-ceed-4ee0-b8ac-d96f536efdac.filesusr.com/ugd/768fdf_70330ab7e0be4d6cbc0eb44b3f303740.pdf	Brošüür, mida levitatakse peamiselt põllumajandustootjatega korraldatud seminaridel, füüsilistel üritustel ja saadetakse põllumajanduslike nõuandekeskuste kaudu. Sisaldab nii õppematerjale kui ka praktilisi soovitusi toitainete tasakaalustamiseks põllumajandusettevõtte tasandil.



Kategooria: Otse/füüsiline, mitteinteraktiivne
(peamiselt kättesaadavad/väljaandmiseks offline, ei nõua osalejatel sisendit/aktiivsust)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
3	Põllumajan- dusettevõtete tõhususe parandamine lämmastiku ja fosfori vette leostumise vältimise teel	Voldik	Poola	2019	https://e982a78a-ceed-4ee0-b8ac-d96f536efdac.filesusr.com/ugd/768fdf_49554de890154797b8d6b89b2358dc8a.pdf	Lühike materjal, mis sisaldab nii harivat teavet kui ka praktilist juhendit põllumajandustootjatele, kuidas vältida lämmastiku ja fosfori leostumist. Seda levitati peamiselt põllumajandustootjatega korraldatud seminaridel, füüsilistel üritustel ja saadeti põllumajanduslikele nõuandekeskustele.

Kategooria: Hübridid (komplekssed ideed erinevate omadustega, st nii online kui ka offline, nii interaktiivsete kui ka mitteinteraktiivsete osadega jne)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
1	Töötoad põllumajan- dustootjatele piirkondlikes põllumajandus- likes nõuande- keskustes	Töötoad	Poola	2020- 2022	https://rolnictwodlabaltyku.pkegliwice.pl/archiwum-wydarzen/	Töötubade sari põllumajandustootjatele, peamiselt koostöös piirkondlike põllumajanduslike nõuandekeskustega. Töötubade teemaks oli biogeenide majandamine. Keskused tegelesid osalejate värbamise ja logistikaga. COVID-19 piirangute tõttu toimusid mõned seminarid kohapeal, teised aga internetis.
2	Õppereis Saksamaale Dietrichsrodasse	Õppereis	Poola- Saksamaa	2020	ei kohaldata	Kolmepäevane seminar põllumajandusnõustajatele, et näidata neile näiteid põllumajandustavade kohta, mis takistavad biogeenide leostumist. COVID-19 piirangute tõttu oli õppereis hübridne, kusjuures loengud edastati veebipõhiselt.
3	METK	Kursused ja valideerimine	Eesti	Käimasolev	https://metk.agri.ee/	Eesti Maaelu Uurimise ja Teadmiste Keskus pakub ühe tegevusena tugikoolitusi maaomanike konsultantidele.



Kategooria: Hübriid (komplekssed ideed erinevate omadustega, st nii online kui ka offline, nii interaktiivsete kui ka mitteinteraktiivsete osadega jne)

Ei.	MIS (Nimi/pealkiri)	TÜÜP TEGEVUS	KUS (Riik)	KUI	LINK	KIRJELDUS
4	Loodushoiu alane mentor- lussüsteem	Riiklik mentorlus- programm ajalooliselt vähekind- lustatud põllumajan- dustootjatele vastastikuse mentorluse jaoks	Wisconsin, USA	Käimasolev	https://sandcountyfoundation.org/	Maakasutuse eetika mentorlus on tasuta võimalus ajalooliselt vähekindlustatud põllumajandustootjatele ja karjakasvatajatele, kes sooviksid juurdepääsu looduskaitsealase mentorile, kes aitaks vastata küsimustele maaharimise kohta. Sand County Foundationi Leopoldi loodushoiu auhinna saajad on programmi mentorid ja ootavad osalejaid, kes aitavad osalejatel orienteeruda riigi ja föderaalsetes põllumajanduslikes looduskaitseprogrammides.
5	Belleuropa auhind	Auhind	Belgia	Pidev - iga- aastane alates 2013. aastast	https://european-landowners.org/awards/belleuropa/	Igal aastal saab primale märgistatud mõisale Belleuropa auhinna, mis on kõrgeim auaste projekti sees. See antakse mõisatele, mille punktisummast üle 95% on käimasolevate loodust parandavate projektidega.
6	Wildlife Estates reklaamikam- paaniad	Edendus- kampaaniad	Rahvusva- heline	Käimasolev	ei kohaldata	Iga riiklik delegatsioon vastutab märgise edendamise ja levitamise eest oma riigis. Paljud neist reklaamivad märgist eraõiguslike maaomanike ühenduste kaudu avalikel üritustel, teised korraldavad seda eraõiguslike ürituste kaudu mõisas endas.
7	Mikrokraad Ökoloogiline taastamine	Mikrokraad	Eesti	Käimasolev	ei kohaldata	20ECP lõi Eesti Maaülikooli poolt maaomanike esindajatele õppekava ökoloogilise taastamise teemal.

FAKTID JA ARVUD



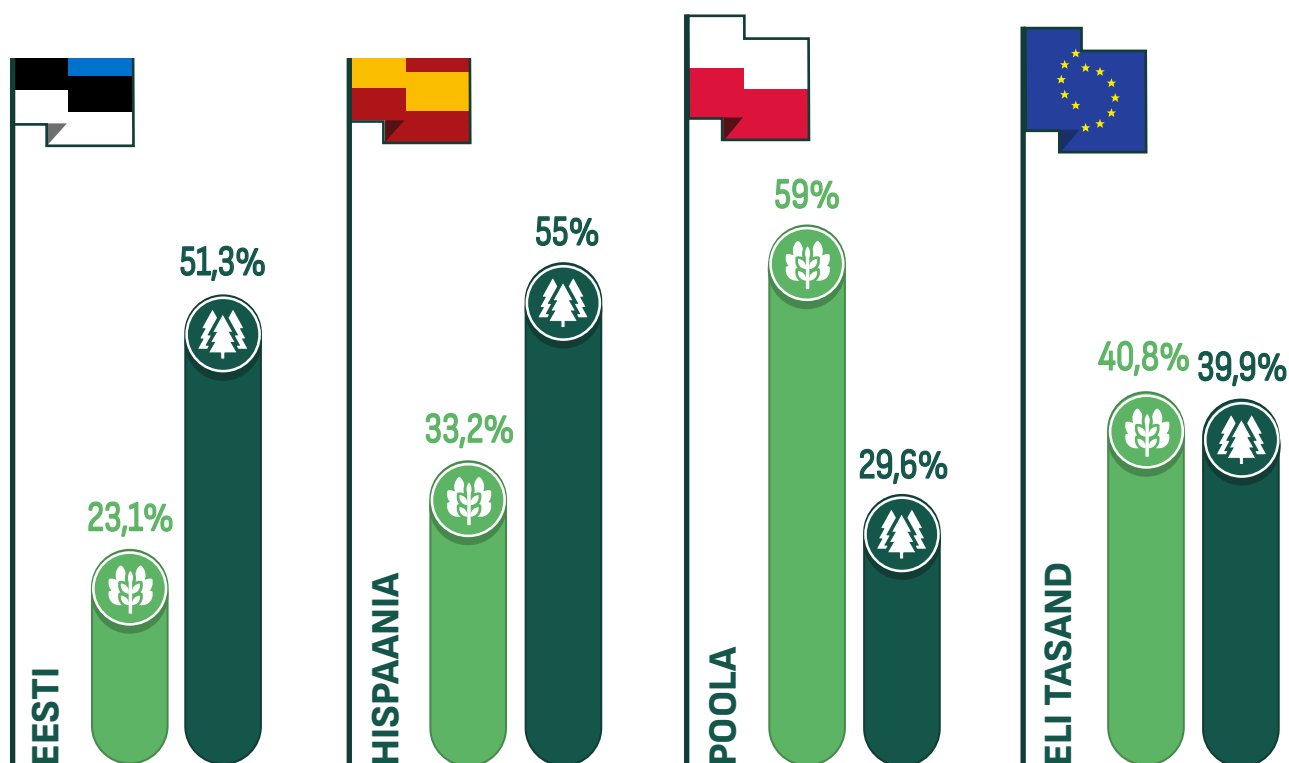
PÕLLUMAJANDUSMAA KATVUS

Eestis, Hispaanias ja Poolas on põllumajandusmaa katvus erinev. Eesti madalam protsent viitab sellele, et keskendutakse muudele maakasutusviisidele, nagu metsandus, samas kui Poola kõrge protsent rõhutab tema tugevat põllumajandussektorit.



METSAMAA KATVUS

Metsa- ja põllumajandusmaa suur osakaal rõhutab maapiirkondade eetilise ja jätkusuutliku majandamise tähtsust ELi majandusliku, sotsiaalse ja keskkonnavalase arengu ja vastupanuvõime seisukohalt.





ERAOMANDIS OLEVAD PÕLLUMAJANDUS- JA METSAMAA

Kui Poola metsaomandite juhtum välja arvata, rõhutab eraomandis oleva maa suur osakaal eraomanike olulist rolli loodushoius.



ERAOMANDIS OLEVA MAA OSAKAAL

● Eesti ● Hispaania ● Poola



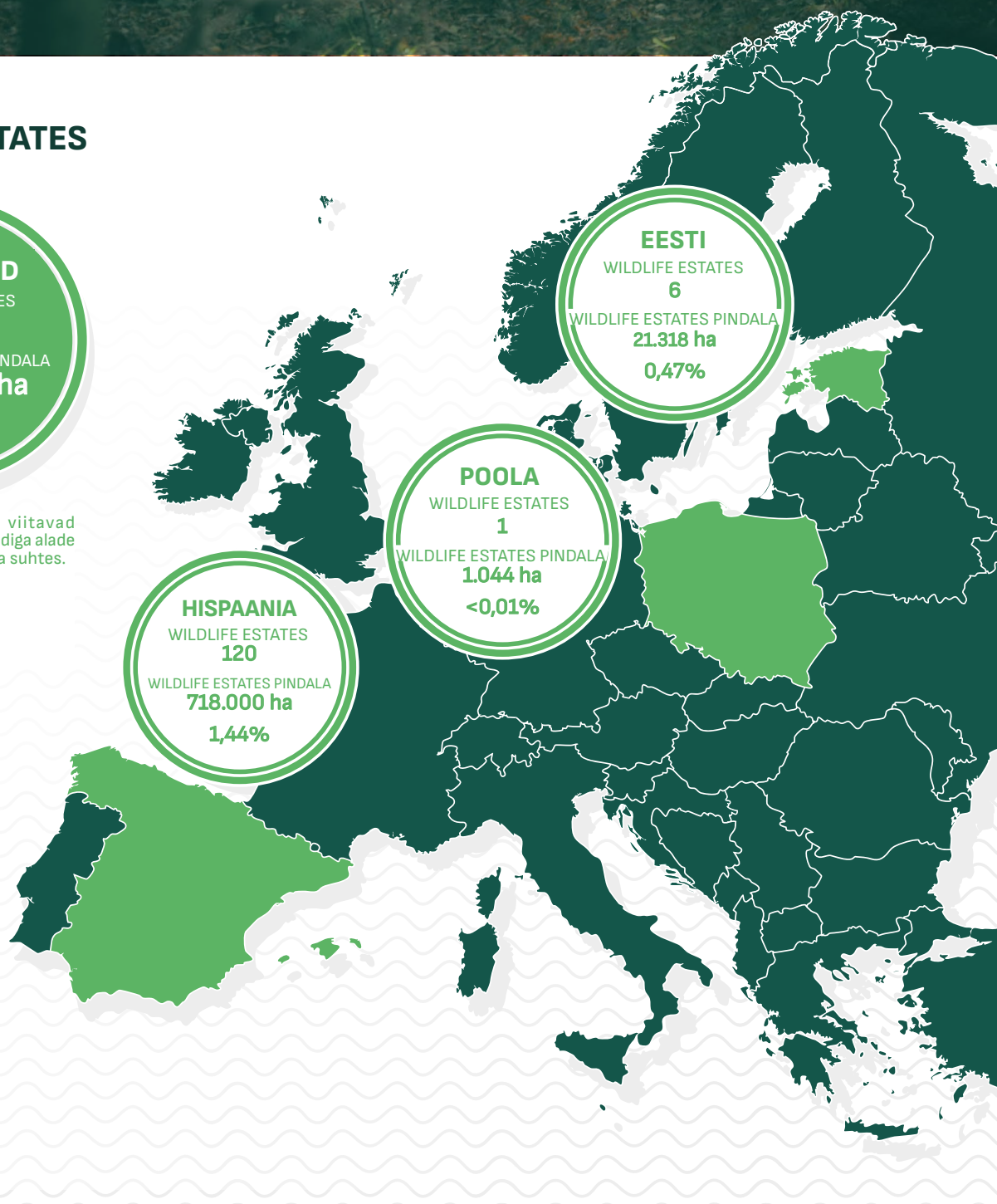
ERAOMANDIS OLEVA MAA KESKMINE SUURUS



WILDLIFE ESTATES



*Osutatud protsendid viitavad Wildlife Estates sertifikaadiga alade pindalale riigi kogupindala suhtes.



Sõnastik



1. Jätkusuutlik ja eetiline maakorraldus –

Selline maakorraldus, mis kompenseerib ja/või neutraliseerib looduskoskonnale avalduvat survet. Maaomanik mõtleb loodusest laiemalt ja tegeleb pidevalt selle hoidmisega (nt bioloogilise mitmekesisuse säilitamise, metsade säästva majandamise kaudu). See kujutab endast maavaldajate vabatahtlikku kohustust töötada loodushoiu standardite alusel.

3. Eraõiguslik maaomanik – Füüsilised isikud, juriidilised isikud ja juriidilise isiku staatusega organisatsioonilised üksused, kellele on seadusega antud õigusvõime. Üksikisik, seltsing, äriühing või ühendus, kellel on eraomandile seaduslik õigus anda puhkeotstarbeline rendileping.

5. Wildlife Estate – eeskujulik kinnistu, mis on vabatahtlikult nõustunud järgima metsloomade majandamise ja säästva maakasutuse filosoofiat, täites mitmeid kriteeriume, et saada Wildlife Estate'i märgis.

6. Wildlife Estate'i märgis – Wildlife Estate (WE) märgis on sertifikaat, mida antakse rangelt teaduslike kriteeriumide alusel territooriumidele, mis järgivad kõrgeimaid looduskaitse- ja maakorralduse standardeid ning teevad tihedat koostööd kohalike ametiasutuste või laiema avalikkusega, et suurendada bioloogilist mitmekesisust; märgis on uuendatav iga viie aasta tagant. Looduskaitse märgis (WE) tunnustab maavaldaja/omaniku enesele võetud kohustust järgida WE harta põhimõtteid ja saavutada oma maavalduse jätkusuutlik majandamine, mis kestab vähemalt 5 aastat.

2. Maa eraomand – Maa-ala, mis moodustab eraldi omandiõiguse objekti (maa), samuti maaga püsivalt seotud ehitised või nende osad, kui need moodustavad erieeskirjade kohaselt maast eraldi omandiõiguse objekti. Kinnisvara omandiõiguse osas – selle õiguse haldamine toimub vastavalt tsiviilseadustikus sätestatud eeskirjadele.

4. Maategevus/maakasutus – Maa-ala haldamise viis ja eesmärk. Näiteks Poolas on maakasutuse kategooriad järgmised: põllumajandusmaa (sh põllumajandusmaa, viljapuuaed, heinamaa, hoonestatud maa, järvede all olev maa, kraavide all olev maa, metsamaa ja võsastunud maa põllumajandusmaal, kasutamata maa), metsamaa ja võsastunud maa, hoonestatud ja linnastunud maa (teed jne), vee all olev maa jne.

Maakasutuse kategooriad Eestis on elamumaa, ärimaa, tööstusmaa, kaevandusmaa, avalik maa, siseveekogude maa, maanteede maa, prügimäed, sõjaväe maa, looduskaitsealad, metsamaa, põllumajandusmaa – põllumaa, püsiluulid, püsirohuma jne; soo, asulakoht, klassifitseerimata maa.

7. Wildlife Estates programm – Wildlife Estates (WE) on säästva maakasutuse ja metsloomade majandamise vahend, mis tegutseb vastavalt kokkulepitud põhimõtetele keskkonnale sobiva, sotsiaalselt kasuliku ja majanduslikult elujõulise maakorralduse kohta. Programm aitab kaasa bioloogilise mitmekesisuse säilitamisele, luues maaomanike võrgustiku, mis rakendavad säästva eluslooduse majandamise põhimõtteid. Samuti propageerib ja põhjendab see vajadust laiema bioloogilise mitmekesisuse kaitse järele.



Co-funded by
the European Union

2023-1-EE01-KA220-VET-000157010

Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Väljendatud seisukohad ja arvamused on siiski ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Innovatsiooninõukogu ja VKEde Rakendusameti seisukohti ja arvamusi. Nende eest ei vastuta ei Euroopa Liitu ega abi andev asutus.